



Facultad [Nombre de la Facultad]

Carrera [Nombre de la Carrera]

**TITULO:
“[Nombre del Proyecto]”**

**RESPONSABLE ACADÉMICO:
[Nombre y Apellido del Coordinador de Proyecto]**

[AMBATO - QUITO] – ECUADOR

AÑO (de la convocatoria)

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

A.1. Título del Proyecto:

“Nombre del Proyecto que se indica en la portada.....”

El título tiene que ser claro, corto, conciso y correctamente delimitado, de modo que permita identificar el asunto que se va a desarrollar en el proyecto, y capture la atención de los potenciales lectores. Se indica entre comillas.

A.2. Resumen del Proyecto:

- **Resumen:**
- **Palabras claves:**

Redactar en 350 palabras (máximo) lo más relevante del proyecto en cuestión y qué aspectos abarca en general. El resumen debe permitir al lector obtener una idea clara acerca de qué se trata la investigación que se propone, y cuáles son los resultados que se espera. Al final se debe incluir una lista de palabras clave que relacionen al proyecto propuesto con trabajos relacionados.

A.3. Tipo de Investigación:

Básica Aplicada Experimental

- **Investigación Básica:** Consiste en trabajos teóricos o empíricos que se emprenden fundamentalmente para obtener nuevos conocimientos acerca de los fundamentos de fenómenos, sin pensar obligadamente en darles ninguna aplicación o utilización determinada.
- **Investigación Aplicada:** Consiste en trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos. Está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico.
- **Investigación Experimental:** Consiste en trabajos en los cuales se ponen a prueba una o varias hipótesis acerca de un fenómeno determinado, a través de la manipulación de la variable o variables que presumiblemente son la causa del fenómeno en estudio. En general, los experimentos también controlan los efectos de variables que no son de interés del estudio, pero que pueden influenciar en los datos.

A.4. Áreas del conocimiento:

UNESCO

Área del conocimiento en la que se enmarca el proyecto, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO (ver detalles [aquí](#)).

Educación	<input type="checkbox"/>
Humanidades y artes	<input type="checkbox"/>
Ciencias sociales, educación comercial y derecho	<input type="checkbox"/>
Ciencias	<input type="checkbox"/>
Ingeniería, industria y construcción	<input type="checkbox"/>
Agricultura	<input type="checkbox"/>
Salud y servicios sociales	<input type="checkbox"/>
Servicios	<input type="checkbox"/>
Sectores desconocidos no especificados	<input type="checkbox"/>

Por fuente de financiamiento

Gobiernos	<input type="checkbox"/>
Empresas	<input type="checkbox"/>
Educación Superior	<input type="checkbox"/>
Organizaciones privadas sin fines de lucro	<input type="checkbox"/>
Internacionales	<input type="checkbox"/>
Propios	<input type="checkbox"/>

Por disciplina científica

Ciencias naturales y exactas	<input type="checkbox"/>
Ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>
Ciencias médicas	<input type="checkbox"/>
Ciencias agrícolas	<input type="checkbox"/>
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>
Humanidades	<input type="checkbox"/>

Por objetivo socioeconómico

Exploración y explotación del medio terrestre	<input type="checkbox"/>
Ambiente	<input type="checkbox"/>
Exploración y explotación del espacio	<input type="checkbox"/>
Transporte y telecomunicaciones y otras infraestructuras	<input type="checkbox"/>
Energía	<input type="checkbox"/>
Producción y tecnología industrial	<input type="checkbox"/>
Salud	<input type="checkbox"/>
Agricultura	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>
Cultura, ocio, religión y medios de comunicación	<input type="checkbox"/>
Sistemas políticos y sociales, estructuras y procesos	<input type="checkbox"/>

A.5. Duración del Proyecto:

La duración mínima de los proyectos es de un año y la duración máxima de dos años, de acuerdo a la siguiente tabla:

Categoría investigador	Experiencia	Duración máxima del proyecto
Junior 1	<ul style="list-style-type: none"> Sin experiencia previa de investigación 	1 año
Junior 2	<ul style="list-style-type: none"> Haber participado en al menos 1 proyecto de investigación Sin publicaciones indexadas 	1 año
Sénior 1	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 1 publicación indexada en los últimos 2 años 	1 año
Sénior 2	<ul style="list-style-type: none"> Dos o más publicaciones indexadas en los últimos 3 años 	2 años <i>(puede coordinar 2 proyectos al mismo tiempo)</i>

La duración del proyecto debe estar en concordancia con el cronograma de actividades (Sección B.4). Este periodo se tomará en cuenta a partir del 1ero de enero del 2017.

A.6. Montos del Proyecto:

- **Monto total:** USD \$.....
- **Monto solicitado:** USD \$.....

Especificar los montos total y solicitado. Debe estar en concordancia con el presupuesto (Sección C).

A.7. Equipo de trabajo:

Enumerar e identificar a los diferentes colaboradores institucionales del equipo de investigación: coordinador de proyecto (tiempo completo), investigadores asociados, asistentes técnicos, analistas, personal de apoyo, becarios, estudiantes, consultores externos y otros.

Nº	Participantes	Categoría	Rol a desempeñar en el proyecto	Afiliación Institucional
1	<i>(Nombre y Apellido)</i>	<i>(Investigador asociado, investigador auxiliar, estudiantes,)</i>	<i>(coordinador del proyecto, investigador, auxiliares)</i>	<i>Facultad, Centro de Investigación o cualquier otra afiliación institucional</i>
2				
3				
N				

A.8. Líneas de investigación

Indicar la(s) línea(s) de investigación a la(s) que aplica el proyecto, teniendo en cuenta las líneas de investigación vigentes por cada uno de los centros que conforman el Centro de Investigación de la UTI:

Centro Empresa, Sociedad y Tecnología ESTec

- Creación y desarrollo de las MIPYMES y relación con otras formas de organización productiva
- Estudios socioculturales y económicos del consumo

Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos MIST

- Diseño, realización y caracterización de sistemas inteligentes, automáticos, semiautomáticos o manuales.
- Estudio de la relación entre el ser humano y la tecnología de su entorno.

Centro de Biodiversidad y Cambio Climático BIOCAMB

- Biodiversidad y Biogeografía.
- Ecología y Medio Ambiente.
- Enfermedades infecciosas en poblaciones de aves y anfibios.
- Cambio climático.

Centro de Investigación para el Territorio y el Hábitat Sostenible – CITEHS

- Sistemas territoriales urbanos y rurales
- Arquitectura y sostenibilidad
- Gestión ambiental

Centro de Investigación de las Ciencias Humanas y de la Salud - CICHE

- Estudio de los contextos socio – educativos
- Diseño de modelos de formación docente
- Estudio de las tecnologías aplicadas
- Estudio de los procesos cognitivos en el aprendizaje

- Bienestar humano

B. PROPUESTA DEL PROYECTO

(Esta sección no debe sobrepasar las 3.500 palabras, excluyendo la literatura citada, tablas, figuras y anexos. Una guía para la presentación de tablas, figuras y anexos se incluye al final de este documento)

B.1. Introducción

El propósito principal de esta sección es contextualizar la pregunta de investigación. La introducción debe dejar claro cuál es esta pregunta y por qué vale la pena realizar un estudio para responderla. La introducción normalmente se redacta desarrollando primero aspectos generales para luego dar paso a aspectos particulares, que se relacionan directamente con la pregunta de investigación. La introducción debe responder a las preguntas: (1) ¿qué es lo que se sabe acerca del tema en el cual se enmarca la pregunta de investigación?, (2) ¿cuáles son los debates, críticas o vacíos existentes en el tema a abordarse? y (3) ¿cuál sería la contribución teórica, económica social y/o tecnológica del estudio planteado? Se incluyen los argumentos y controversias que justifican la validez de la investigación, con una revisión bibliográfica pertinente.

Al final de la Introducción se debe especificar el objetivo general y los objetivos específicos del estudio, ya sea dentro del último párrafo o como una subsección aparte. Estos objetivos deben estar alineados con la(s) pregunta(s) de investigación, y en los casos en que sea pertinente, a las hipótesis y predicciones.

Los objetivos se redactan con un verbo en infinitivo al inicio y deben ser claros, medibles y alcanzables en el tiempo de duración del proyecto. No se debe confundir objetivos con actividades o procedimientos metodológicos.

B.2. Metodología

Describe el diseño del trabajo, área de estudio, enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto), técnicas, instrumentos, población, muestra, definición de hipótesis (en caso de que el método escogido así lo requiera), así como los procedimientos empleados para la obtención y análisis de datos. También es necesario que incluya una justificación de la elección de los métodos propuestos. Esta sección debe incluir toda la información necesaria para que cualquier otro investigador pueda replicar el estudio sin dificultades. Se debe mencionar explícitamente qué actividades se realizarán para responder a la(s) pregunta(s) de investigación, poner a prueba las hipótesis y/o cumplir con los objetivos planteados.

B.3. Resultados esperados e indicadores

Esta sección incluye tanto los resultados esperados del proyecto en cuanto a la generación de nuevo conocimiento, como la especificación de los productos de la investigación que permitirán a la Coordinación de Investigación de la UTI verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos (es decir los indicadores). Los resultados esperados y sus indicadores deben ser coherentes con la(s) pregunta(s) de investigación y/o los objetivos planteados.

En esta sección se incluye los productos directos e indirectos de la investigación. Ejemplos de productos directos incluyen: revisiones del “estado del arte” del tema en el que se enmarca la investigación, nuevos conocimientos que se espera obtener, bases de datos, prototipos, software, modelos, publicaciones, etc. Ejemplos de resultados indirectos incluyen: la formación de estudiantes o nuevos investigadores, creación y consolidación de redes o grupos de investigación, cooperación interinstitucional, ya sea nacional y/o internacional, etc.

Para cada objetivo específico debe indicarse al menos un resultado esperado, el cual debe presentar indicadores que puedan ser evaluados de manera objetiva. Los indicadores cumplen la función de dar a conocer en forma resumida el nivel de cumplimiento de los objetivos y permitir el análisis de los avances del proyecto.

B.4. Cronograma

Se sugiere estructurar el cronograma en función de los objetivos planteados. La información suministrada en esta sección, en conjunto con la información de la sección anterior (Resultados esperados e indicadores), será utilizada por la Coordinación de Investigación de la UTI para verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Actividades	MESES 2017											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic

B.5. Literatura citada

Aquí se deben listar todas las referencias citadas en el texto, siguiendo las normas de estilo APA (American Psychological Association). Se organiza alfabéticamente y se le coloca sangría francesa

- Libro: Apellido, A. A. (Año). *Título*. Ciudad, País: Editorial
- Libro con editor: Apellido, A. A. (Ed.). (Año). *Título*. Ciudad, País: Editorial.
- Libro electrónico: Apellido, A. A. (Año). *Título*. Recuperado de <http://www...>
- Libro electrónico con DOI: Apellido, A. A. (Año). *Título*. doi: xx
- Capítulo de libro: únicamente en los casos de libros compilatorios y antologías donde cada capítulo tenga un autor diferente y un compilador o editor: Apellido, A. A., y Apellido, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. A. Apellido. (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad, País: Editorial.

- Publicaciones periódicas formato impreso: Apellido, A. A., Apellido, B. B, y Apellido, C. C. (Fecha). Título del artículo. *Nombre de la revista, volumen* (número), pp-pp.
- Publicaciones periódicas con DOI: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Fecha). Título del artículo. *Nombre de la revista, volumen* (número), pp-pp. doi: xx
- Publicaciones periódicas online: Apellido, A. A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista, volumen* (número), pp-pp. Recuperado de <http://www...>
- Artículo de periódico impreso: Apellido A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre del periódico, pp-pp. O la versión sin autor: Título del artículo. (Fecha). *Nombre del periódico*, pp-pp.
- Artículo de periódico online: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. *Nombre del periódico*. Recuperado de <http://www...>
- Tesis de grado: Autor, A. (Año). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar.
- Tesis de grado online: Autor, A. y Autor, A. (Año). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Recuperado de <http://www...>
- Referencia a páginas webs: Apellido, A. A. (Fecha). *Título de la página*. Lugar de publicación: Casa publicadora. Recuperado de <http://www...>
- Fuentes en CDs: Apellido, A. (Año de publicación). *Título de la obra* (edición) [CD-ROM]. Lugar de publicación: Casa publicadora.
- Películas: Apellido del productor, A. (productor) y Apellido del director, A. (director). (Año). *Nombre de la película* [cinta cinematográfica]. País: productora.
- Serie de televisión: Apellido del productor, A. (productor). (Año). *Nombre de la serie* [serie de televisión]. Lugar: Productora.
- Video: Apellido del productor, A. (Productor). (Año). *Nombre de la serie* [Fuente]. Lugar.
- Podcast: Apellido, A. (Productor). (Fecha). *Título del podcast* [Audio podcast]. Recuperado de <http://www...>

Ejemplos:

Libro

Habermas, J. (2003). *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. Barcelona: 2003.

Capítulo en Libro

Haybron, D. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. En M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

Artículos en Revistas

Alvesson, M., y Billing, Y. D. (1992). Gender and organization: Towards a differentiated understanding. *Organization studies*, 73-102.

Ivory, J., y Kalyanaraman, S. (2007). The effects of technological advancement and violent content in video games on players' feelings of presence, involvement, physiological arousal, and aggression. *Journal of Communication*, 532-555.
Reporte técnico

Weaver, P. L., y Schwagerl, J. J. (2009). U. S. Fish and Wildlife Service refuges and other nearby reserves in Southwestern Puerto Rico. (General Technical Report IITF-40). San Juan, PR: *International Institute of Tropical Forestry*.

Memoria en Congreso

Curless, B. y Levoy M. (Julio, 1996). A Volumetric Method for Building Complex Models from Range Images. *SIGGRAPH '96 Proceedings*, pp. 303–312.

Tesis

Muñoz, L. (2004). *Determinación del conocimiento sobre inteligencia emocional que poseen los maestros y la importancia que le adscriben al concepto en el aprovechamiento de los estudiantes*. (Tesis de maestría inédita). Universidad Metropolitana, Quito, Ecuador.

Sitio Web

SRI. (2012). *Servicio de Rentas Internas*. Recuperado el 20 de enero de 2013, de <http://www.sri.gob.ec/web/guest/base-legal9>

C. PRESUPUESTO

- **Monto total:** USD \$.....
- **Monto solicitado:** USD \$.....

El monto total del proyecto está constituido por dos tipos de rubros: los rubros valorados y los rubros solicitados. Los rubros valorados consisten de aquellos montos para los cuales la Universidad NO realiza desembolsos en efectivo, cheque o transferencia bancaria, pero que son contabilizados como parte de los costos del proyecto. Están constituidos principalmente por los valores correspondientes al salario de los docentes-investigadores de la UTI (a tiempo completo y tiempo parcial, con relación de dependencia) que participan en el proyecto, por sus horas de trabajo invertidas en la investigación. Por otro lado, los rubros solicitados consisten en aquellos montos para los cuales la Universidad SI realiza desembolsos en efectivo, cheque o transferencia bancaria (por ejemplo, compra de equipos, materiales, pagos a asistentes de investigación, costos logísticos del trabajo de campo, etc.)

C.1. Presupuesto valorado

RUBROS VALORADOS			
Ítem	Valor Unitario	Valor Total	Observaciones
Docente investigador			
Total, USD \$			

C.1. Presupuesto solicitado

Los rubros solicitados deben clasificarse de acuerdo a las categorías presupuestarias definidas por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIESE):

Recursos humanos / Remuneraciones investigadores (externos a la UTI)
 Recursos humanos / Remuneraciones otro personal (externo a la UTI)
 Equipos
 Insumos
 Consultorías
 Viajes
 Inmuebles y construcciones

Adicionalmente, debe indicarse un cronograma tentativo de desembolsos, para facilitar la administración de fondos por parte de la Coordinación Financiera de la UTI.

D. FIRMAS Y SELLOS DE RESPONSABILIDAD Y AVAL

Ciudad, fecha.....

Título. Nombre y Apellido
COORDINADOR DEL PREOYECTO

Ciudad, fecha.....

Título. Nombre y Apellido
Decano
Facultad de
(o Director del Centro de Investigación)

GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE TABLAS, FIGURAS Y ANEXOS

TABLAS

Las tablas se insertarán directamente en el texto, siguiendo el estilo APA (American Psychological Association). Todas las tablas deben estar numeradas según su orden de aparición. El título de la tabla debe ser breve, claro y explicativo. Debe ser puesto arriba de la tabla, en el margen superior izquierdo, debajo de la palabra Tabla. Podrá colocarse notas debajo de la tabla, donde deberá mencionarse la fuente bibliográfica, a menos que se trate de datos propios del autor. No deben utilizarse líneas verticales para la división de columnas en las tablas. Un ejemplo es el siguiente:

Tabla 3
Promedio Numérico de Respuestas Correctas de Niños por Género, Entrenamiento, Grado y Tipo de Prueba

Género	Entrenamiento	Prueba oral			Prueba matemática				
		Número de niños ^a	Grado			Número de niños ^a	Grado		
			3 ^a	4 ^a	5 ^a		3 ^a	4 ^a	5 ^a
Niñas	Con	18	280	297	301	20	201	214	221
	Sin	19	240	251	260	17	189	194	216 ^b
Niños	Con	19	281	290	306	19	210	236	239
	Sin	20	232	264	221	18	199	210	213

Nota. El resultado máximo es de 320. Fuente: Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica* (p. 175). São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

^a El número total de niños terminaron todas las pruebas es 20. ^b Una niña de este grupo respondió correctamente a apenas dos preguntas.

FIGURAS

Las figuras se insertarán directamente en el texto, siguiendo el estilo APA (American Psychological Association). Todas las figuras deben estar numeradas según su orden de aparición. Las figuras no deben poseer título sino solo una descripción breve y clara que debe ser puesta bajo la figura. Un ejemplo es el siguiente:

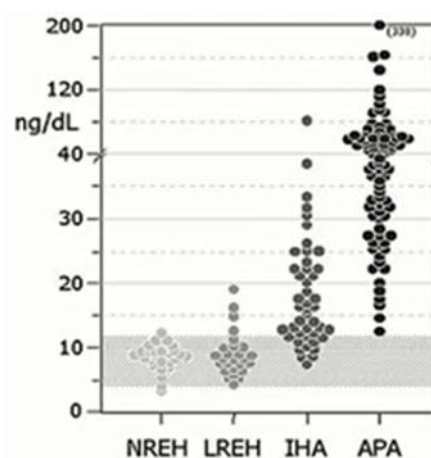


Figure 1. Individual baseline plasma aldosterone concentration in patients with "primary aldosteronism" (aldosterone-producing adenomas (APA, n=81) and idiopathic hyperaldosteronism (IHA, n=46)) or "essential hypertension" (low- (LREH, n=30) and normal-renin (NREH, n=25)).

ANEXOS

Los anexos incorporan información que es relevante al proyecto, pero que por su magnitud no puede ser incorporada directamente en ninguna de las secciones anteriores. Normalmente, en la sección de Anexos se incluyen descripciones extensas de los métodos a aplicar, sets de datos extensos, así como formatos de encuestas, entrevistas, enlaces hacia videos, etc.